গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd

স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০-২০৫

তারিখ: ১৬/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (দ্বাদশ সপ্তাহ) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- শি: শা:২২২/৯৪/১১২২; তারিখ: ২৭ জুন ২০২১ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রোক্ত পত্রের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণয়নকৃত ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে নির্ধারিত গ্রিড অনুযায়ী **দ্বাদশ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত **দ্বাদশ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (দ্বাদশ সপ্তাহ)

১৬.০২.২০২২

(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.................................

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

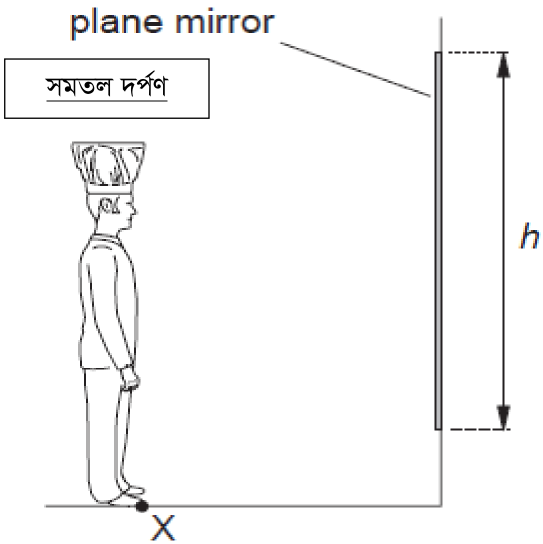
বিষয়: বাংলা **বিষয় কোড: ১০২** **স্তর: এস.এস.সি**

<table>
<tr><th>অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট</th><th>শিখনফল/ বিষয়বস্তু</th><th>নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)</th><th colspan="5">মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)</th><th>মন্তব্য</th></tr>
<tr><td rowspan="9">৪</td><td rowspan="9">সারাংশ/সারমর্ম লিখন।</td><td rowspan="9">● সারমর্ম ও সারসংক্ষেপ তৈরি করতে পারবে।</td><td rowspan="9">পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য থেকে তিনটি ও কবিতা থেকে দুটি করে মোট পাঁচটি অংশ লিখে প্রত্যেকটি অংশের সারাংশ/সারমর্ম তৈরি করা।</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">নির্দেশক</td><td colspan="2">নম্বর</td><td rowspan="2">স্কোর</td><td rowspan="10">৫টি সারাংশ/ সারমর্মের জন্য ৫×১০= ৫০ (শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরকে ১০-এ রূপান্তর করতে হবে।)</td></tr>
<tr><td>২</td><td>১</td></tr>
<tr><td>১</td><td>পরিধি</td><td>অনধিক ৩-৪ বাক্যে মূলভাব লিখতে পারা</td><td>৩-৪ বাক্যের মধ্যে মূলভাব লিখতে না পারা</td><td></td></tr>
<tr><td>২</td><td>মূলভাব</td><td>যথার্থভাবে মূলভাব লিখতে পারা</td><td>যথার্থভাবে মূলভাব লিখতে না পারা</td><td></td></tr>
<tr><td>৩</td><td>প্রাসঙ্গিকতা</td><td>উদাহরণ, উপমা বর্জন করে বিষয়ের প্রাসঙ্গিকতা রক্ষা করা</td><td>উদাহরণ, উপমা ও অপ্রাসঙ্গিক বিষয়ের অবতারণা করা</td><td></td></tr>
<tr><td>৪</td><td>বানান</td><td>১-২টি বানান ভুল হওয়া</td><td>৩টি বা এর বেশি বানান ভুল করা</td><td></td></tr>
<tr><td>৫</td><td>ভাষা</td><td>যথাযথ শব্দচয়ন ও বাক্যগঠন করতে পারা</td><td>যথাযথ শব্দচয়ন ও বাক্যগঠন করতে না পারা</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">মোট-</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="9">অ্যাসাইনমেন্ট ৪ এর পূর্ণমান- ১০</td></tr>
</table>

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭	উত্তম
৪-৫	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান **বিষয় কোড: ১৩৬** **স্তর: এস.এস.সি**

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা এবং প্রয়োজনীয় তথ্য	মূল্যায়ন নির্দেশনা	মন্তব্য
০৩	<u>সমতল দর্পণে কোনো লোকের প্রতিচ্ছবি এবং আলোর প্রতিফলন</u>  চিত্রে একটি লোক সমতল দর্পণে তার প্রতিফলন পর্যবেক্ষণ করছে । দর্পণের উলম্ব উচ্চতা h । ক. X বিন্দুর প্রতিবিম্ব দেখার জন্য প্রয়োজনীয় রশ্মিচিত্র অঙ্কন কর। খ. রশ্মি চিত্রে আপতন কোণ দেখাও । [মনে কর আপাতন কোণ $= i.$] গ. রশ্মি চিত্রে প্রতিফলন কোণ দেখাও । [মনে কর প্রতিফলন কোণ $= r$] ঘ. আপতন কোণ ও প্রতিফলন কোণ পরিমাপ করে এদের মানগুলো লিখ। ঙ. রশ্মিচিত্র অঙ্কন পূর্বক লোকটির প্রতিবিম্বের অবস্থান, আকার ও প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর।	আলোর প্রতিফলনের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। রশ্মি চিত্র অঙ্কন করে দর্পণে সৃষ্ট প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রতিবিম্ব সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারবে।	পাঠ্য বইয়ের ২১৬, ২২০-২২১ পৃষ্ঠায় বর্ণিত অংশ অনুসরণ কর।	'ক' ০২ • রশ্মি চিত্র অঙ্কন করতে পারলে- ১ • গ্রহণযোগ্য রশ্মি চিত্র অঙ্কন করতে পারলে- ২ 'খ' ০১ • আপতন কোণ দেখাতে পারলে- ১ 'গ' ০১ • প্রতিফলন কোণ দেখাতে পারলে- ১ 'ঘ' ০২ • আপতন কোণ অথবা প্রতিফলন কোণ পরিমাপ করতে পারলে- ১ • আপতন কোণ ও প্রতিফলন কোণ পরিমাপ করে এদের মান লিখতে পারলে - ২ 'ঙ' ০৪ • রশ্মি চিত্র অঙ্কন করতে পারলে- ১ • গ্রহণযোগ্য রশ্মি চিত্র অঙ্কন করতে পারলে- ২ • রশ্মিচিত্র অঙ্কন পূর্বক লোকটির প্রতিবিম্বের অবস্থান/ আকার / প্রকৃতি বিশ্লেষণ করতে পারলে- ৩ • গ্রহণযোগ্য রশ্মিচিত্র অঙ্কন পূর্বক লোকটির প্রতিবিম্বের অবস্থান, আকার ও প্রকৃতি বিশ্লেষণ করতে পারলে।- ৪	
				মোট-	
				বরাদ্দকৃত নম্বর= ১০	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
০৮-১০	অতি উত্তম
০৭	উত্তম
০৫-০৬	ভালো
০০-০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ **বিষয় কোড: ১৪৩** **স্তর: এস.এস.সি**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/ ধাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
৩	আত্মকর্মসংস্থানে করণীয় এবং সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ এর পক্ষে যুক্তি উপস্থাপন	• আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • আত্মকর্মসংস্থানে প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব; • আত্মকমসংস্থানে সহায়তাকারী প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানগুলোর কার্যক্রম ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; • আত্মকর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারব।	• আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা • আত্মকর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণে করণীয় • আত্মকর্মসংস্থানে প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা • আত্মকর্মসংস্থানে প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানের সহায়তা		

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা	উদাহরণসহ আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা সঠিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	উদাহরণসহ আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	উদাহরণ ব্যতীত আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে	উদাহরণ ব্যতীত আত্মকর্ম্সংস্থানের ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	
আত্মকর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণের ধাপ	পাঠ্যপুস্তকের বর্ণিত উদ্বুদ্ধকরণের ধাপগুলি সঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারলে	পাঠ্যপুস্তকের বর্ণিত উদ্বুদ্ধকরণের কমপক্ষে ৪টি ধাপ উপস্থাপন করতে পারলে	পাঠ্যপুস্তকের বর্ণিত উদ্বুদ্ধকরণের কমপক্ষে ২টি ধাপ উপস্থাপন করতে পারলে	পাঠ্যপুস্তকের বর্ণিত উদ্বুদ্ধকরণের কমপক্ষে ১টি ধাপ উপস্থাপন করতে পারলে	
আত্মকর্মসংস্থানে প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা	প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা সঠিকভাবে ব্যাখ্যাসহ উপস্থাপন করতে পারলে	প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা মোটামুটিভাবে ব্যাখ্যাসহ উপস্থাপন করতে পারলে	প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা আংশিকভাবে ব্যাখ্যাসহ উপস্থাপন করতে পারলে	প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা শিক্ষকের বোঝার বোধগম্য হলে	
প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের কার্যক্রম	কমপক্ষে ৪টি প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নামসহ কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে ৩টি প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নামসহ কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে ২টি প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নামসহ কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে ১টি প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নামসহ কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারলে	
ভাষা, ব্যাকরণ, সৃজনশীলতা ও উপস্থাপনা	নির্ভুল, সৃজনশীল ও আকষণীয় হলে	নির্ভুল, সৃজনশীল ও সন্তোষজনক হলে	আংশিক সঠিক, সাদামাটা উপস্থাপন ও সৃজনশীলতার অভাব পরিলক্ষিত হলে	আংশিক সঠিক ও সৃজনশীলতার অভাব পরিলক্ষিত হলে	
				মোট-	
বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ **বিষয় কোড: ১১০** **স্তর: এস.এস.সি**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/ধাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
৩ **তৃতীয় অধ্যায়:** মানচিত্র পঠন ও ব্যবহার	রাতিনকে তার বাবা দুটি মানচিত্র দিলেন। একটিতে বিভিন্ন রঙ ব্যবহার করে কোথাও গাছ, পর্বত-মালভূমির চিত্র আবার কোথাও নদী-বন্দর অংকিত। অপরটি সাদা-কালো মানচিত্র এবং বিভিন্ন স্থানে ১০, ১৪, ২০, ২৫ প্রভৃতি সংখ্যা লিখে দাগ টেনে পৃথক করা। রাতিনের মানচিত্র দুটির প্রকৃতি বিশ্লেষণপূর্বক একটি রচনা	• মানচিত্রের ধারণা গুরুত্ব ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে • বিভিন্ন প্রকার মানচিত্র সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে • মানচিত্রের তথ্য উপাত্ত উপস্থাপন নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে এবং ব্যাবহারিক প্রয়োগ করতে পারবে।	• মানচিত্রের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা • মানচিত্রের প্রকারভেদ বর্ণনা • মানচিত্রের তথ্য উপস্থাপনের নিয়মাবলি ও প্রতীক চিহ্ন উপস্থাপন • বর্ণনাকৃত দুটি মানচিত্রের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করা • প্রতিবেদনে নিম্নের ধাপ অনুসরণ করতে হবে। ১. ভূমিকা ২. মানচিত্র চিহ্নিতকরণ ও তার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাকরণ ৩. মতামত প্রদান ৪. উপসংহার	(নিচের রুব্রিক্স দেখুন)	

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	স্কোর
ক. মানচিত্রের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা	মানচিত্রের ধারণা ও গুরুত্ব সঠিকভাবে লিখলে	মানচিত্রের ধারণা ও গুরুত্ব আংশিকভাবে লিখলে	শুধু মানচিত্রের ধারণা লিখলে	শুধু মানচিত্রের গুরুত্ব লিখলে	
খ. মানচিত্রের প্রকারভেদ বর্ণনা	মানচিত্রের ১০টি প্রকারভেদ পূর্ণভাবে লিখলে	মানচিত্রের ৬টি প্রকারভেদ লিখলে	মানচিত্রের ৪টি প্রকারভেদ লিখলে	মানচিত্রের ২টি প্রকারভেদ লিখলে	
গ. মানচিত্রের তথ্য উপস্থাপনের নিয়মাবলি ও প্রচলিত প্রতীক চিহ্নসমূহের উপস্থাপন	মানচিত্রের তথ্য উপস্থাপনের নিয়মাবলি ও প্রচলিত প্রতীক চিহ্নসমূহ সঠিকভাবে উপস্থাপন করলে	মানচিত্রের তথ্য উপস্থাপনের নিয়মাবলি ও প্রতীক চিহ্নসমূহ আংশিকভাবে লিখলে	শুধু মানচিত্রের প্রচলিত প্রতীক চিহ্নসমূহ লিখলে	মানচিত্রের তথ্য উপস্থাপনের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়সমূহ লিখলে	
ঘ. উল্লেখিত দু'টি মাত্রচিত্র বর্ণনা	দু'টি মানচিত্রের ধাপসমূহ সঠিকভাবে অনুসরণ করে বর্ণনা করলে	দু'টি মানচিত্রের ধাপসমূহ আংশিকভাবে অনুসরণ করে বর্ণনা করলে	মানচিত্রের ধাপসমূহ অনুসরণ করে প্রথম মানচিত্র বর্ণনা করলে	প্রথম মানচিত্রের ধাপসমূহ অনুসরণ করে দ্বিতীয় মানচিত্রটি বর্ণনা করলে	
				মোট-	
বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬					
বি.দ্র. যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন