

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ, ঢাকা www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ১১১

তারিখঃ ০৭/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১১ শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান। সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১১শ সপ্তাহের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, জীববিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম, ভূগোল, ফিন্যাঙ্গ ব্যাংকিং ও বিমা, গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন ক্রব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদ্সঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১১শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ০৯ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদন্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

প্রফেসর মো: শাহেদুল খবির চৌধুরী পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)

মহাপরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-

তারিখঃ ০৭/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১ ৷ পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভাল্যুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট থিড

ज्यात्रार्येनत्यके नमद्र, विषग्न, भव, जम्याग्न ७ जम्यारम् भिरन्नाम

	ম্যাসাই শমেন্টের		20	20	80	8	0	ò	ð.	3
		T 09		20		8				n
		T R	02						ط	N
		17		æ		^				4
		in bo	æ				0,			N
		150%						ا ا	o-	ď
		#3%		Ą		ط	4			N
		188	ь					σ		N
		# 50 %			∞	6				ď
		**		ъ					.p	N
		¥ 2					æ	9		N
		F 02	0			Ð				N
		T					۵		ė ·	ď
मश्या		¥,		Ð					∞	N
भक्षत्र ७	143	244				a				N
मधार्याणिक ज्यामार्येनत्मक नमद ७ मश्या	সন্তাহ ও আসাইনমেন্ট নম্ব	1 500	D				6			N
गामाइनर	8 ष्यामा	E,			9				9	'n
किक व	अखीर	>84				80		∞		N
महाश्र		\$		Ð			Ð	The second secon		N
		ž	è			9				~
		<u>ا</u> رِيْ			n			9		N
		7		8			V			n
		\ <u>\</u>			_	~		The second secon	ν	N
		문 /	00	9			80			N
		±3 \			^	^		and the second of the second o		N
		£ /						•	^	N
		% /	9				9			N
		8	N	~			N			N
		7	^				^			N
	 		वास्त्रा	ट्रश्ताक	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	हनाहन (हिव्हान ८ रेत्रनाटमा हैव्हान ८ गएक्वितानाम मरादेन ६ सरक्षान्ना(देगनाम निक्रा/निव्ह विद्यान/	পদাধবিজ্ঞান/ পোরনীতি ও সুশাসন/অধনীতি/ যুক্তিবিদ্যা/ই্যাববিজ্ঞা ন/ খাদ্য ও পুষ্টি	क्षींदरिकान/प्रपाकरिका न/रमाककर्ग, क्राण्य किमाण, वार्षिक ७ दिमा/ गृद दावश्रोणना এवर नादिवादिक श्लीदन	উচ্চাঙ্গ সংগীত/ উচ্চত্তব গণিত/ উত্তব্ব গণিত/ সংস্কৃত কৃষিশিক্ষা/ সংস্কৃত কৃষিশিক্ষা/ সংস্কৃত কৃষিশিক্ষা/ সংস্কৃত কৃষিশিক্ষা/ সংস্কৃত কৃষিশিক্ষা/ সংস্কৃত কৃষিশিক্ষা বিজ্ঞান/ প্ৰকেশিল প্ৰকেশি	<u>श</u> िल्
				300	^	8 ~	8 9	8 ∞	88 A	

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বিষয় কোড: ২৭৫

		মন্তব্য																												
দ্র		ক্ষোর																												
জর: এইচএসসি			^	শুধু নেটওয়ার্কের ধারণা	প্রদান করলে					শুধু ডেটা কমিউনিকেশন	মাধ্যমের ধারণা প্রদান	कदाल				শুধু কম্পিউটার নেটওয়ার্ক	টপোলজির ধারণ † প্রদান	केंद्राज						শুধু ডেটা কমিউনিকেশনে	তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে	একটির সুবিধা অথবা	অসুবিধা আলোচনা করলে	ত্রাট		ক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে
	মূল্যায়ন নিৰ্দেশনা (কব্ৰিঞ্জ)	মাত্রা/ নমর	N	নেটওয়ার্কের ধারণা এবং	সকল প্রকার নেটওয়ার্কের	নাম উল্লেখপূৰ্বক উল্লেখিত	নেটওয়ার্কের টাইপটি	উদাহরণসহ আংশিক	व्राथा कदल	ডেটা কমিউনিকেশন	মাধ্যমের ধারণা এবং	সকল তার মাধ্যমসমূহের	নাম উল্লেখপূৰ্বক সুবিধা-	অসুবিধা আংশিক	আলোচনা করলে	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক	টপোলজির ধারণা এবং	প্রকারভেদসমূহের নাম	উল্লেখপূর্বক সকল	টপোলজিগুলোর সম্পর্কে	চিত্ৰসহ আংশিক আলোচনা	করলে		ডেটা কমিউনিকেশনে তার	মাধ্যমগুলোর মধ্যে ১টি	সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা	कराज			১% খেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিক
₽	মূল্যায়ন নি	পারদশিতার মাত্রা/ নম্বর	9	নেটওয়ার্কের ধারণা এবং	সকল প্রকার নেটওয়ার্কের	নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত	নেটওয়ার্কের টাইপটি	উদাহরণসহ অধিকাংশক্ষেত্রে	यथायथ व्याच्या कदाल	ডেটা কমিউনিকেশন	মাধ্যমের ধারণা এবং সকল	তার মাধ্যমসমূহের নাম	উল্লেখপূর্বক সূবিধা-অসুবিধা	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে	আলোচনা করলে	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক	টপোলজির ধারণা এবং	প্রকারভেদসমূহের নাম	উল্লেখপূর্বক সকল	ज्ञानाक्षिक्ष् लात मम्भक्	চিত্ৰসহ অধিকাংশক্ষেত্ৰে	যথাযথভাবে আলোচনা	केद्राज	ডেটা কমিউনিকেশনে তার	মাধ্যমগুলোর মধ্যে ২টি	সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা	कंदाल			বি.মু. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।
বিষয় কোড: ২৭৫			8	নেটওয়ার্কের ধারণা এবং	সকল প্রকার নেটওয়ার্কের	নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত	নেটওয়ার্কের টাইপটি	উদাহরণসহ যথাযথ	व्याथा कदल	ডেটা কমিউনিকেশন	মাধ্যমের ধারণা এবং	সকল তার মাধ্যমসমূহের	নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা-	অসুবিধা যথাযথভাবে	আলোচনা করলে	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক	টপোলজির ধারণা এবং	প্রকারভেদসমূহের নাম	উল্লেখপূর্বক সকল	ज्यानाक्षिश्यात मम्मार्क	চিত্রসহ যথাযথভাবে	আলোচনা করলে		ডেটা কমিউনিকেশনে তার	মাধ্যমগুলোর সুবিধা-	অসুবিধা যথাযথভাবে	আলোচনা করলে		অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদকৃত নম্বর: ১৬	০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে
		নিৰ্দেশক		কম্পিউটার	নেটওয়ার্ক ও	এর প্রকারভেদ				ক্রি	কমিউনিকেশন	মাধ্যম				কম্পিউটার	নেটওয়ার্ক	ट ट्रशानाङि						তার	মাধ্যমগুলোর	সুবিধা-অসুবিধা			অ্যাসাইনমেন্টের	বি.দ্র. ৮০% থেকে ১৫ যথাযথ নয়।
	নিৰ্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	,	ক. কাম্পেডচার	নেটওয়াকের ধারণা ও	প্রকারভেদ ব্যাখ্যা		यं. तिजो	কমিউনিকেশন	সিস্টেমের	মাধ্যসমূহের ধারণা	वाशिय			ा. कान्यवधाय	নেচওয়াক চপোলাজ	এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা	£9	ঘ. ডেটা স্থানান্তরের	গতি কমে যাওয়ার	কারন হিসাবে	মাধ্যমণ্ডলোর সুবিধা-	অসবিধা বিশ্লেষণ	•							
<u>&</u>	শিখনফল/ বিষয়বস্তু		১. जिल्लेख्यारक्व	ধারণা ব্যাখ্যা	করতে পারবে।			क्रिजिडिशिक्स	1 2 10 10	कार्या कर्णा	म्हिले ज्वान	করতে পারবে।		७. जिउग्नार्क	ज्ञाना क	वराया कवर	श्रीदाद	7												
বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	অ্যাসাইনমেন্ট	(একাচ কাস্পড়চার	न्गादित अकन	কম্পিউটার	টুইন্টেড পেয়্যার	ক্যাবলের মাধ্যমে	একটি কেন্দ্ৰীয়	কম্পিউটারের	সাথে যক্ত হওয়ায	तहो स्रामायत्व	्टा श्राप्ता अपन्या	उन्न निर्मा	29 - 217	ব্যবহৃত	নেটওয়াকাটর	টাইপ, মাধ্যম এবং	ट ट्रशानािकत	বিক্লেষন।											
বিষয়: তথ্য	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	~	দিতায় অধ্যায়:	কমিউনিকেশন	সিস্টেমস ও	নেটওয়ার্কিং																								

ন্যরের ব্যাণ্ডি	ग्रह्मच्री
26-26	অতি উত্তম
22-22	উত্তম
ok-20	बाजा
60-0	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

	8
(100
U	 ⊚
(∀

পত্র :প্রথম

বিষয় কোড : ১৭৮

স্তর : এইচএসসি

भन्जवी																	
			(%														
			n	উপপর্যায়টির নাম	লিখতে পারা			ক্রসিং ওভার কী	লিখতে পারা			উপপর্যায় দুইটির	নাম লিখতে পারা			E	
F		গান / নম্বর	N	উপপৰ্যায়টির চিত্র	অঞ্জন করতে	शाज		চিত্ৰসহ ক্ৰসিং	ওভারের কৌশল	টল্লেখ করতে পারা		উপপর্যায়ের	নামসহ একটি	ভিন্নতা উল্লেখ	করতে পারা		
भूला। यन निर्मंभना	(রুবিঞ্জ)	পারদর্শিতার মান / নম্বর	9	উপপৰ্যায়টির	চ্ব্ৰ তল্পব্ৰ	তাঞ্চন করতে	भाज	চিত্ৰসহ ক্ৰসিং	ওভারের কৌশল	व्याच्या कत्ररू	श्राद्या	উপপর্যায়ের	নামসহ দুইটি	ভিন্নতা উল্লেখ	করতে পারা		
			8	উপপৰ্যায়টির চিহ্নিত	চিত্ৰ অঞ্চন করে	ব্যাখ্যা করতে	भाज	চিত্ৰসহ ক্ৰসিং	ওভারের কৌশল ও	গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে	भारा	উপপর্যায়ের নামসহ	তিনটি ভিন্নতা উল্লেখ	করতে পারা			
			निरमंभक	১.বাইভেলেন্ট	সৃষ্টির উপপর্যায়	চিহ্নিত চিত্ৰসহ	ব্যাখ্যাকরণ	২.চিত্ৰসহ ক্ৰসিং	ওভারের কৌশল	ও গুরুত	ব্যাখ্যাকরণ	ও. প্রফেজ-১ এর	শেষের দুইটি	डि ननर्यात्यत	ভিন্নতা উপস্থাপন		
निर्पन्नना	(সংকেড/ধাপ/পরিধি)	১. মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর	বাইভেলেন্ট সৃষ্টির	ভপপযায়াচর চিহ্নিত চিত্র	বিশ্বস	২. চিত্রসথ ক্লাসং ওভারের	কোশল ও গুরুত	ও.।ময়োস্প প্রক্লে-১ এর	(नात्वर्ध भूश्राम जनम्बाद्धर	শ্ৰেণ্ড ভিন্নতা ছকেন	শাব্যমে ওপাস্থাপন						
শিখনফল/	বিষয়বন্তু	 মিয়োসিস 	পর্যায়সমূহের	চিত্ৰ অঞ্চন করে	চিহ্নিত করতে	भारत।	• জীবদেহে	মিয়োসিসের	গুরুত বিশ্লেষণ	করতে পারবে।							
ब्राभाइनत्मर्		মিয়োসিস	প্রফেজ-১ এর	উপপ্যায়	প্যালোচনা												
ब्राभार्नतम्	ন শ্বর	9	(মূতায়	অধ্যায়: কোষ	ट्र <u>का</u> कर।											

মন্তব্য	তাতি উত্তম	টেওম	बाजा	অগ্রগতি প্রয়োজন
নশ্বরের ব্যাপ্তি	20-23	Д-Д	P-9	৬ এর কম

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান পত্র: প্রথম

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

प्रामिथिनयम् नष्ठ	অ্যাসাইনমেন্ট	मिथनकन//विधावश्च	নিৰ্দেশনা/ (সংকেড/ ধাপ/ পরিধি)			मृन्त्राप्तन ि	মূল্যায়ন নিৰ্দেশনা (ঙ্গব্ৰিক্স)			
जि	গ্রামীণ ও শহর	পরিবারের ধারণা	উদাহরণসহ							
পঞ্চম অধ্যায়: সম	সমাজে	ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা	পরিবারের ধারণা ও	নিৰ্দেশক		সক্ষয়তা	সক্ষমতার মাত্রা/ নধর		ঞোর	মন্তব্য
সামাজিক পরি	পরিবারের	করতে পারবে	প্রকারভেদ		88	9	N	<		
প্রতিষ্ঠান পরি	পরিবর্তনশীল	 পবিবারের 	যথাযথভাবে	পরিবারের	উদাহরণসহ	উদাহরণসহ	পরিবারের ধারণা ও	পরিবারের ধারণা		
ক্রি	ভূমিকা	প্রকারভেদ ও	উপস্থাপন করতে	ধারণা ও	পরিবারের ধারণা	পরিবারের ধারণা ও	ধরনের নামসমূহ	অথবা ধরনের যে		
		कार्याविल वराशा	र्श्व	প্রকারভেদ	ও ২টি পরিবারের	১টি ধরনের	ভিল্লেখ	কোনো ১টি বিষয়		
		করতে পারবে			ধরনের বিস্তারিত	বিস্তারিত বর্ণনা		টুল্লেখ		
			পরিবারের		वर्णना					
			देविश्वष्ठाविल	<u> श्रिवाद्यंत्र</u>	<u> श्रिवाद्धत्र</u>	পরিবারের	পরিবারের	পরিবারের উল্লেখযোগ্য		
			উপস্থাপন করতে	रविश्वष्ट्राविल	उद्धा यरयागा	উল্লেখযোগ্য ৪টি	উল্লেখযোগ্য ২টি	ऽि देवनिष्टेज		
			र्श्व		ट्रविभारह्येज	বৈশিষ্ট্যের	বৈশিষ্ট্যের	বিস্তারিত বর্ণনা		
			8		বিজ্ঞারিত বর্ণনা	বিস্তারিত বর্ণনা	বিস্তারিত বর্ণনা			
			পরিবারের কার্যাবিল	পরিবারের	পরিবারের	পরিবারের ৬টি	পরিবারের ৪টি	श्रिवाद्यत्र २ि		
			উপস্থাপন করতে	কাৰ্যাবলি	গুরুত্বপূর্ণ	কাৰ্যাবলির বিস্তারিত	কাৰ্যাবলির বিস্তারিত	কাৰ্যাবলির বিস্তারিত		
			হবে		কার্যাবলির	वर्णना	वर्णना	वर्णना		
			,		বিজারিত বর্ণনা					
			পারিপার্শ্বিক জীবনের	পারিপার্শ্বিক	গ্রাম ও শহরে	গ্রাম ও শহরে	গ্রাম ও শহরে	গ্রাম ও শহরে		
			উদাহরণসহ	জীবনের	পরিবারের ধরনের	পরিবারের ধরনের	পরিবারের ধরনের	পরিবারের ধরনের		
			भविवा <u>त्व</u> िव	উদাহরণসহ	বৰ্তমান অবস্থা ও	বৰ্তমান অবস্থা ও	বৰ্তমান অবস্থা ও	বৰ্তমান অবস্থা ও		
			পরিবর্তনশীল ভামকা	<u> </u>	ঞ্কুত্ৰপূৰ্	ঞ্চত্ৰপূৰ্ব	ঞ্কিত্ৰপূৰ্	ख्रुक्कु श्रेष		
			উপস্থাপন করতে	পরিবর্তনশীল	পরিবর্তনশীল	পরিবর্তনশীল	পরিবর্তনশীল	পরিবর্তনশীল		
		-	श्रुव	ভূমকা	ভূমিকাসমূহের	ভূমিকাসমূহের যে	ভূমিকাসমূহের যে	ভূমিকাসমূহের যে		
					वर्षना	কোনো ৬টির বর্ণনা	কোনো ৪টির বর্ণনা	क्कारना शिन्न वर्गना		
								र्मार		
						जामिडिकायानेव	অন্সভিন্যানীর জন্ম ব্রাদ্ধকাত নম্বর: ১৬	3		

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	बाजा	অগ্রগতি প্রয়োজন
নম্বরের ব্যাপ্তি	9 1-9€	22-22	o १ -40	60-00

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইন্মেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ২৭১ এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

চএসসি		কোর মন্তব্য																								
স্তর: এইচএসসি			^	দরিদ আইনের	ধারণা অম্পষ্টভাবে	नित्यट्	এলিজাবেখীয় দরিদ	আইনের গুরুত্বপূর্ণ	मिक्प्रभूट	অস্পষ্টভাবে	नित्यक	এলিজাবেথীয় দরিদ	আইনের অবদান	অস্পন্ত লিখেছে		দরিদ্র আইনের	क्रभरत्रथा	অস্পষ্টভাবে প্রণয়ন	করেছে		নান্দনিকতা,	সূজনশীলতা ও	মৌলিকত্বের	অনুপঞ্জিতি	AF.	
	(কবিজ্ঞ)	ত্রা/ নম্বর	N	দরিদ আইনের	ধারণা আগ্রশক ত	नित्यट्	এলিজাবেথীয় দরিদ	আইনের গুরুত্বপূর্ণ	দিকসমূহ আংশিক	नित्यष्ट		এলিজাবেথীয় দরিদ্র	আইনের অবদান	আংশিক লিখেছে		দরিদ্র আইনের	রূপরেখা আগ্রশক	ভাবে প্রণয়ন করেছে			আংশিক লিখেছে, তবে	मुष्डनमील नर्	,			THE ALE STUNE AND A
বিষয় কোড: ২৭১	মূল্যায়ন নিৰ্দেশনা (কবিক্স)	সক্ষমতার মাত্রা/ নধর	9	দরিদ্র আইনের	ধারণা অধিকাংশ	नित्यक	এলিজাবেখীয় দরিদ	আইনের গুরুত্বপূর্ণ	দিকসমূহ অধিকাংশ	লিখেছে		এলিজাবেখীয় দরিদ্র	আইনের অবদান	অধিকাংশ লিখেছে		দরিদ্র আইনের	রূপরেখা অধিকাংশ	ধারাবাহিকভাবে	প্রণয়ন করেছে		অধিকাংশ লিখেছে	কিন্তু মৌলিকত্ব নেই				Survey Same and Ash As and
বিষয় 🤇			8	দরিদ্র আইনের	ধারণা যথাযথভাবে	नित्यक	এলিজাবেখীয় দরিদ্র	আইনের গুরুত্বপূর্ণ	দিকসমূহ যথাযথভাবে	नित्यक		এলিজাবেখীয় দরিদ্র	আইনের অবদান	সঠিকভাবে লিখেছে		দরিদ্র আইনের	<u>क</u> ्रभट्ड्या	ধারাবাহিকভাবে	প্রণয়ন করেছে		नाम्ननिक, मृष्डनभील उ	মৌলিক উপস্থাপন				
		নিৰ্দেশক		দরিদ আইনের	थात्रणी		১৬০১ সালের	এলিজাবেখীয়	দরিদ আইনের	গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ		১৬০১ সালের	এলিজাবেথীয়	দরিদ্র আইনের	অবদান	১৬০১ সালের	দরিদ্র আইনের	অনুসরণে	वाश्नाटमत्म महिष्	আইন প্রণয়ন	উপস্থাপন কৌশল					
পত্র: প্রথম	নিৰ্দেশনা/ (সংকেভ/ধাপ/পরিধি)	 দরিদ্র আইনের ধারণা 	• ५५०५ मोलिय	এলিজাবেখীয় দরিদ	আইনের গুরুত্বপূর্ণ	দিকসমূহ	১৬০১ সালের	এলিজাবেখীয় দরিদ	আইনের অবদান	 वाश्लाटमद्भाव मारिक्ता 	বিমোচনে, ১৬০১	সালের এলিজাবেথীয়	मरिप जार्रेत्न	অনুসরণ করে একটি	দরিদ্র আইনের	রূপরেখা প্রণয়ন										
	निथनकन/वियश्वड	দরিদ্র আইনের ধারণা ব্যাখ্যা	কৰতে পাৰৰে	• সমাজকৰ্ম <i>(প</i> শাব	বিকাশে দরিদ	আইনের ভমিকা	মুল্যায়ন কবতে	Stara Stara	7,																	
PA	জ্যাসাইনমেন্ট	১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র	আইনের আঙ্গিকে	বাংলাদেশের দারিদ্র্য	বিমোচন উপযোগী চরিচ জাইন প্রচ্যানের	मान्य जारन प्राप्त प्राप्त	てから、マッスを									2										
বিষয়: সমাজকৰ্ম	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	ý	<u> </u>	অধ্যায়:	সমাজকর্ম	(প্ৰশার	किटाप्रिक	- Totalo	स्य																	

মন্তব্য	অতি উত্তম	ট্রম	<u>ज</u> िला	অগগতি প্রয়োজন
নম্বের ব্যাপ্তি	0×-90	28-2€	20-20	&o-00

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইন্মেন্ট

বিষয়: ভূগোল পত্র: প্রথম

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

		া মন্তব্য					
গ্ৰসসি		\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	গের টির	ত্ত <u>স্থ</u>	- L	ी गूर्व	शुर
স্তর: এইচএসসি		^	শ্রেণিবিভাগের যেকোন ১টির পূর্ণ ছক	বাংলাদেশের মানচিত্র আংশিক অংকন	করেছে ১টি শ্রেণি বিভাগকরণ	যেকোন ১টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	
	শ্বিক্স)	ন্যা/ নম্বর	শ্রেণিবিভাগের যেকোন ২টির পূর্ণ ছক	বাংলাদেশের মানচিত্র অর্ধেক অংশ অংকন	করেছে আংশিক শ্রেণি বিভাগকরণ	২টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	
বিষয় কোড: ১২৫	মৃল্যায়ন নিৰ্দেশনা (কবিজ্ঞ)	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর ও	শ্রেণিবিভাগের যেকোন ২টির পূর্ণ ছক এবং ১টি আংশিক ছক	বাংলাদেশের মানচিত্র অধিকাংশ অংকন করেছে	অধিকাংশ শ্রেণি বিভাগকরণ	৩টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	
বিষয় বে		80	শ্রেণিবিভাগের পূর্ণাঙ্গ হক	বাংলাদেশের মানচিত্র পূর্ণাঙ্গ অংকন করেছে	পূৰ্ণীঙ্গ শ্ৰেণি বিভাগকরণ	উদাহরণসহ ৩টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	antistik arangan sama anta ana ana ana ana ana ana ana ana a
		নিৰ্দেশক	বাংলাদেশের ভূ- প্রাকৃতিক শ্রেণিবিভাগ	বাংলাদেশের মানচিত্র অংকন	শ্রেণিবিভাগ চিহ্নিতকরণ	শ্রেণিবিভাগকৃত ভূমির বৈশিষ্ট্যের বিবরণ	
পত্র: প্রথম	নিৰ্দেশনা (সংকেভ/ ধাপ/ পরিধি)	ছক আকারে বাংলাদেশের ভূ-	প্রাকৃতিক শ্রোণিবিভাগ • প্রদর্শিত শ্রোণিবিভাগ	प्रग्नाम (५-प्रकृतिक प्रजी			
	मिथनकन/दिषश्रदश्च	 বাংলাদেশের ভ্- প্রকৃতিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করকে পারবে 	798 - 0987 - 7777			253	
귦	জ্যাসাইনমেন্ট	বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক	ক্ষেত্ৰিক বিদ্যালয় কৰি				
বিষয়: ভূগোল	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	9	াষ্ঠভায় অধ্যায়: সৃথিবীর গঠন				

শ্বরের ব্যাত্ত	মন্তব্য
94-94	অতি উত্তম
22-22	উত্তম
٥٢-٩	ब्राजी
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষাথীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যাস, ব্যাথকিং ও বিমা

পত্ৰ: প্ৰথম

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

700 \$ \footnote{\pi} জর: এইচএসসি PE. সূত্র লিখতে সূত্ৰ লিখতে সূত্ৰ লিখতে সূত্ৰ লিখতে একটি নগদ ধরনের নাম 100 श्रीय 2 10.10 প্ৰবিহের श्रीन्डम বসাতে পারা সূত্রে মান বসাতে পারা বসাতে পারা সূত্রে মান বসাতে পারা সূত্ৰে মান সূত্ৰে মান श्रवाद्धित মূল্যায়ন নিৰ্দেশনা (কবিক্স) ध्रद्भर वाया 451 সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর ধরনের উদাহরণসহ গাণিতিক সমস্যার গাণিতিক সমস্যার গাণিতিক সমস্যার গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে সমাধান করতে সমাধান করতে সমাধান করতে নগদ প্রবাহের 12: \<u>\</u> V. 6 N N 9 वाया অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্ধকৃত নমর: ১৬ বিষয় কোড: ২৯২ মৎস্য খামার প্রকল্প পাণিতিক সমস্যার প্রকল্পের মধ্যে উত্তম সমাধান করতে भाजा এवर मृष्टि প্রকল্প নির্ধারণ 8 ৫ বছর পরের মূল্য মৎস্য থামার প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার থেকে প্ৰাপ্ত টাকার প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার আজকের জমাকৃত টাকার আজকের মূল্য পরিমাণ নির্ণয় ফলের বাগান নগদ প্রবাহের ইবাদ ব্যাংকে মেয়াদ শেষে মূল্য নির্ণয় নিদেশক 44 বৰ্তমান মূল্য ও (সহকেত/ধাপ/পরিধি) • নগদ প্রবাহের • ভবিষ্যৎ মূল্য ভবিষ্যৎ মূল্য • এগানুইটির निटमंग्ना/ धत्र योथा পর: প্রথম নিক্ষ <u> নি</u> অ্যানুইটির বর্তমান थांत्रभी व्याच्या कत्रां অর্থের বর্তমান মূল্য মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য নিৰ্ণয় করতে পারবে। जत्र्यंत्र मगरा मृत्नात जत्र्यंत जित्रमार मृला নিৰ্ণয় করতে পারবে। নিৰ্ণয় করতে পারবে। শিখনফল/বিষয়বস্ত श्रद्ध ত ত পেনশন বাবদ পেলেন। তিনি উক্ত ইবাদ ব্যাংকে জমা রাখতে চাচ্ছেন। জনাব সোয়াইবের ভাই তাকে জনাব সোয়াইব ১,০০,০০০ টাকা অর্থ ১২% সুদের হারে ৫ বছর জন্য ফলের বাগান করতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর যথাক্রমে 22,000, 24,000, 30,000, ৩৫,০০০ এবং ৫০,০০০ টাকা পাওয়া যাবে। অন্যদিকে, তার বন্ধু মৎস্য খামার দিতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর প্রতি বছর শেষে ২৫,০০০ টাকা করে পাওয়া যাবে। উভয় ক্ষেত্রে সোয়াইবের বিষয়: ফিন্যাস, ব্যাথ্কিং ও বিমা অর্থের সময় মূল্য এবং প্রত্যাশিত আয়ের হার ১১%। व्यामार्नत्यक বিভিন্ন ধারণার প্রয়োগ व्याभाइनत्यर् অথের সময় ১০ ১৯ ১৯ অধ্যায়: र्जी <u>१</u> 9

১৩-১৬ ১১-১২ ১১-১২ ০৮-১০

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্ৰ: প্ৰথম

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষাথীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮২

জ্বর: এইচএসসি

		ঞ্জার																					
			^	সঠিকভাবে লিখে	নাই			মূল্যবোধ বিকাশে	পরিবারের ভূমিকা	অপ্রাসঙ্গিক লিখেছে	31	সঠিকভাবে লিখে	মুহ		সঠিকভাবে লিখে	নাই			অপ্রসাঙ্গিকভাবে	व्राथा करत्रह		সোট	
। (কবিঞ্জ)		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর	N	পাঠ্যপুস্তকের ১টি উপাদান	উদাহরণসহ লিখেছে			মূল্যবোধ বিকাশে	পরিবারের ভূমিকা আংশিক	লিখেছে		পাঠ্যপুস্তকের আগ্শিক	উপায় (৩-৪টি) লিখেছে		পাঠ্যপুস্তকের মান	নিৰ্ধারণের আংশিক মাধ্যম	(২টি) লিখেছে		আংশিক ব্যাখ্যা করেছে				
মূল্যায়ন নিৰ্দেশনা (কণ্ডিক্স)		পারদার্শ	9	পঠ্যিপুস্তকের ২টি	উপাদান উদাহরণসহ	नित्यत्		মূল্যবোধ বিকাশে	পরিবারের ভূমিকা	অধিকাংশ লিখেছে		পাঠ্যপুশুকের	অধিকাংশ উপায় (৪-	৫টি) লিখেছে	পাঠ্যপুগুকের মান	নিৰ্ধারণের অধিকাংশ	মাধ্যম (৩টি) লিখেছে		অধিকাংশ ব্যাখ্যা	ক্রেছে			
			8	পাঠ্যপুত্তকের ৩টি	ङ्यामान	উদাহরণসহ	नित्यक	মূল্যবোধ বিকাশে	পরিবারের ভূমিকা	अम्मर्गिर्धात	नित्यक	পঠ্যপুত্তকের	সবগুলো উপায়	(পিট) লিখেছে	পাঠ্যপুত্তকের মান	নিৰ্ধারণের	সবগুলো মাধ্যম	(৪টি) লিখেছে	উদাহরণসহ	যথাযথভাবে	ব্যাখ্যা করছে		বরাদ্ধকৃত নমর: ২০
		নিদেশক		গৃহ ব্যবস্থাপনায়	প্ৰেষণা সৃষ্টিকারী	উপাদানসমূহের	ধারণা	মূল্যবোধ বিকাশে	পরিবারের ভূমিকা			লক্ষ্য নিৰ্ধারণের	উপায় বর্ণনা		মান নিৰ্ধারণের	মাধ্যম			পারিবারিক জীবনে	भूलात्वांष, लक्षा ७	মানের আন্ত:সম্পর্ক		অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নমর: ২০
निरम्बना	(সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	• গৃহ ব্যবস্থাপনায়	প্রেমণা সৃষ্টিকারা	ভপাদানসমূহের ধারণা		পরিবারের ভূমিকা	• লক্ষ্য নির্ধারণের উপায়	क्षांत्र विशेषात्रका भाषात्र		• পারিবারিক জাবনে	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও	মানের আন্ত:সম্পর্ক	বিক্লেমণ										
শিখনফল/বিষয়বস্তু		• গৃহ ব্যবস্থাপনায়	প্ৰেষণা সৃষ্টিকারা	উপাদান বর্ণনা করতে	পারবে।	• মূল্যবোধ বিকাশে	পরিবারের ভূমিকা	মল্যায়ন করতে	भावाव ।		• লক্ষ্য নিধারণের	७ भारा वर्गमा क्दर	পারবে।	• মান নিৰ্ধারণের মাধ্যম	व्राथा क्रक्ट	পারবে।	• भारितारिक क्षीतरम	अलातिष लक्षा प	भारति जाव्यक्रमञ्जू	Sarato Agos	विद्यावनी वन्त्रहें	71564	
অ্যাসাইনমেন্ট		शाहिवाहिक होजुरा	00.00	मृला(वाव, लक्ष)	त मार्ट्य काखः	সম্পক্ষ বিশ্লেষণ																	
ब्रामाईनयम्	ম ম	9	8	2. Se 1	क्रियाः व	ব্যবস্থাপনায়	প্রেষণা															i (2) quadrance i	

নম্বরের ব্যাপ্তি	শন্তব্য
08-90	অতি উত্তম
\$8-\$¢	উত্তম
50-50	बाजा
₽0-0	অগ্রগতি প্রয়োজন

Subject: Information & Communication Technology

Subject: Information and Communication Technology

Assignment

Rate of data

transfer gets

slow when

computers in

all the

a lab are

connected

with twisted

Analyze the

type of the

used here, its

medium and

the topology

network

pair cable.

Assignment

No.

2 Chapter 2:

Communicati

on sustems

networking

and

Learning

Outcomes/

Contents

Students will

1. explain the

be able to:

idea of

data

network

2. compare

mediums of

communicatio

3. explain the

topology of

network

Guidelines

(Cues/Steps/Area)

Subject Code: 275 Assessment Criteria (Rubrics)

Computer network and its types Data communication mediums	If the idea of network is given, name of all the networks mentioned and the mentioned network type is explained elaborately If the idea of mediums of data communication is written, all the	If the idea of network is given, name of all the networks mentioned and the mentioned network type is explained partially If the idea of mediums of data	If the idea of network is given and the names of all the networks are mentioned If the idea of mediums	If the idea of network is given	
network and its types Data communication	is given, name of all the networks mentioned and the mentioned network type is explained elaborately If the idea of mediums of data communication	network is given, name of all the networks mentioned and the mentioned network type is explained partially If the idea of	is given and the names of all the networks are mentioned If the idea of mediums	network is given	
communication	of data communication			If the idea of	
	names of wired mediums are mentioned and explained properly along with merits and demerits	communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 2 are explained with merits and demerits	of data communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 1 is explained with merits and demerits	mediums of data communication is written	
Computer network topology	If the idea of computer network topology and its types are mentioned, and all the topologies are discussed properly along with images	If the idea of computer network topology and its types are mentioned, and the topologies are comparatively discussed partially	If the idea of computer network topology and its types are mentioned	If the idea of computer network topology is mentioned	
Merits and demerits of wired mediums	If the merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed properly	If two merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed	If one merit and demerit of wired mediums in data communication are discussed	If one merit or demerit of wired mediums in data communication are discussed	
	network topology Merits and demerits of wired mediums	along with merits and demerits Computer network topology and its types are mentioned, and all the topologies are discussed properly along with images Merits and demerits of wired mediums mediums in data communication are	along with merits and demerits Computer network topology and its types are mentioned, and all the topologies are discussed properly along with images Merits and demerits of wired mediums Merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed properly Along with merits and demerits and demerits of wired mediums in data communication are discussed properly Along with merits and demerits and demerits of wired mediums in data communication are discussed properly	along with merits and demerits Computer network topology and its types are mentioned, and all the topologies are discussed properly along with images Merits and demerits and demerits of wired mediums along with merits and demerits If the idea of computer network topology and its types are mentioned, and all the topologies are comparatively discussed partially If the merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed properly along with merits and demerits and demerits of wired mediums in data communication are discussed properly If the idea of computer network topology and its types are mentioned, and the topologies are comparatively discussed partially If two merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed	along with merits and demerits Computer network topology and topology topology Merits and demerits and demerits and demerits and topologies are discussed properly along with images Merits and demerits and demerits and demerits of wired mediums in data communication are discussed properly Miss types are mentioned, and all the topologies are discussed properly along with images Merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed properly Merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed properly Merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed properly Merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed Merits and demerits and demerits of wired mediums in data communication are discussed Merits and demerits and demerits of computer network topology and its types are mentioned its types are mentioned Merits and demerits of wired network topology and its types are mentioned If the idea of computer network topology and its types are mentioned If the idea of computer network topology and its types are mentioned If the idea of computer network topology and its types are mentioned If the idea of computer network topology and its types are mentioned If the idea of computer network topology and its types are mentioned If the idea of computer network topology and its types are mentioned If the idea of computer network topology and its types are mentioned If the idea of computer network topology and its types are mentioned If the idea of computer network topology and its types are mentioned If the idea of computer network topology and its types are mentioned If the idea of computer network topology and its types are mentioned If the idea of computer network topology and its types are mentioned If the idea of computer network topology and its types are mentioned If the idea of computer network topology and its types are mentioned If the idea of computer network topology and its types are mentioned If the idea

Level: HSC

Com'ts

Marks Obtained Comments Excellent 13-16 Very good 11-12 08-10 Good 0-07 Needs improvement

Subject: Biology

Paper: First

Subject: Biology

Paper: 1st

Subject Code: 178

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)		Asse	ssment Criteria /R	tubric			Com 'ts	
3 Chapter 9:	Observation of Transpiration Process	Learners will be able to	1. The structure of stomata related to	Indicators	4	Rating	g Scale	1	Score		
Plant Physiology	Tiocess	-describe the structure of stomata with	transpiration process (with diagram); 2. The mechanism of opening of the	Description of the structure of Stomata (with diagram)		Able to describe the structure of stomata with labeled diagram	Able to draw the labeled diagram of stomata	Able to draw the diagram of stomata			
		diagram; - analyze the mechanism of opening and	stomata based on the modern theory(with diagram) 3. The transpiration	2. Explaining the mechanism of opening of stomata based on the modern theory		Able to explain the mechanism of opening of stomata with diagram	Able to draw the diagram of the mechanism of opening of stomata	Able to mention the modern theory			
		closing of stomata - describe the process of	process occurred through stomata (with diagram)	3. Explaining the process that occurred through stomata	Able to explain the process with labeled diagram	Able to draw the labeled diagram of the process	Able to draw the diagram of the process	Able to mention the name of the process			
		stomatal transpiration.		Total marks for this assignment: 10							

Marks Obtained	Comments
9-10	Excellent
7-8	Very good
5-6	Good
Less than 5	Needs Improvement

Subject: Sociology

Paper: 1st

Subject: Sociology

Paper: 1st

Subject Code: 117

Level: HSC

Assignment Learning Guidelines Assignment Assessment Criteria /Rubric Com'ts Outcomes (cues/steps or stages) Number Will be able to -Will present the 3 The changing concepts and types of role of the Rating Scale Indicators Score family in the Chapter: 5 -explain the the family properly 4 3 2 Social rural and concept and with examples; Describes the Describes the Describes the Describes the a. The concept urban characteristics Institutions concept of concept of concept of concept or and types of societies of the family; -Will present the family with family with family and mentions the family characteristics of the examples and examples and mentions the types of family -explain the family; describes 2 types of family describes one types and types of type of family functions of the - Will present the families in in details family. functions of the details family; Describes 2 b. The Describes the Describes 4 Describes one notable notable notable notable characteristics - Will present the characteristics characteristics characteristics characteristic of of family changing role of the of family in of family in of family in family in details family with examples details details details from surrounding the Describes 2 Describes the Describes 6 Describes 4 c. The functions life. important important important important of the family functions of the functions of the functions of the functions of the family in details family in details family in family in details details Describes the Describes the Describes the d. The changing Describes the present status of present status of role of the present status present status of the types of of the types of the types of the types of family with family and any family and the family and any family and any 4 examples from important 6 of the of the important 2 of the the surrounding changing roles important changing roles important life in rural and changing roles in rural and changing roles in rural and urban areas in rural and urban areas urban areas urban areas Total: Total marks for this assignment: 16

Marks Obtained	Comments
13 - 16	Excellent
11 - 12	Very good
08 - 10	Good
00 - 07	Needs Improvement

Subject: Social Work

Paper: 1st

Assignment for HSC Examinees, 2022 Subject Code: 271

Subject: Social Work

Paper: 1

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)		Ass	sessment Criterion (Rubric)			Co								
3	Draw a framework	The learners will be able	-The concept of the Poor law			Performance L	evel/Number		Score	1								
Chapter Two:	of	to	-Description of the	Indicator	4 3 2 1													
Historical Background of Social	legislation of poor law to reduce poverty of	- explain the concept of the Poor law - evaluate	xplain the important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601 -The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601 veloping cial work a important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601 -The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601 -Draw a framework of legislation of The	important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601 -The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601 - Draw a framework of legislation of The	important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601 -The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601 - Draw a framework of legislation of The	important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601 -The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601 - Draw a framework of legislation of The	a) The concept of the Poor law	The concept of the Poor law has been written accurately.	The concept of the Poor law has been written mostly.	The concept of the Poor law has been written partially.	The concept of the Poor law has been written unclearly.							
Work Profession	Bangladesh in the light of The Elizabethan Poor Law 1601	the Poor law in developing social work as a					The Elizabethan Poor Law 1601 - Draw a framework of legislation of The	The Elizabethan Poor Law 1601 - Draw a framework	The Elizabethan Poor Law 1601 - Draw a framework	The Elizabethan Poor Law 1601 - Draw a framework	The Elizabethan Poor Law 1601 - Draw a framework	The Elizabethan Poor Law 1601 - Draw a framework	The Elizabethan Poor Law 1601 - Draw a framework	The Elizabethan Poor Law 1601 - Draw a framework	The Elizabethan Poor Law 1601 - Draw a framework	b) The important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601	The important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601 has been written accurately.	The important aspects of The Elizabethan Poor Law has been written mostly.
	profession poor law to reduce poverty of Bangladesh according to The Elizabethan Poor Law 1601	c) The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601	The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601 is accurate.	The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601 is mostly written.	The contribution of The Elizabethan Poor Law is partially written.	The contribution of The Elizabethan Poor Law 1600 is unclear.												
		Law	Law 1601	d) The preparation of a framework of the legislation of The poor law for Bangladesh according to The Elizabethan Poor Law 1601	The framework of the legislation of The poor law has been written consistently.	The framework of the legislation of The poor law has been mostly written consistently.	The framework of the legislation of The poor law has been partially written .	The framework of the legislation of The poor law has been written unclearly.										
				e. Presentation style	Presentation style is aesthetic, creative & fundamental	Mostly written but not fundamental	Partially written but not creative	Presentation style is not aesthetic, creative & fundamental Total										

Marks Obtained	Comments
16-20	Excellent
14-15	Very good
10-13	Good
00-09	Needs improvement

Subject: Geography

Paper: First

Subject: Geography

Paper: 1st

Subject Code: 125

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric								
3	The	Learners will be able to:	-Classification of the physiographic			Ratin	g Scale					
Chapter: Two	Physiographic		division of	Indicator	4	3	2	1	Score			
Structure of the Earth	Structure of the Earth Division of Bangladesh -explain the features of physiographic division of Bangladesh; Bangladesh in a chart -explain the features of physiographic division of physiographic division accord	-Description of the	a. Classification of the physiographic division of Bangladesh	provides complete chart of the classification	provides complete chart of any 2 classification and partial chart of any 1	provides complete chart of any 2 classification	provides complete chart of any 1 classification					
			to the classification	b. Drawing the Map of Bangladesh	draws the complete map of Bangladesh	draws most part of the map of Bangladesh	draws half map of Bangladesh	draws partial map of Bangladesh				
				c. identification of classification	classifies completely	classifies mostly	classifies partly	classifies 1 type only				
				d. Description of the classified land	provides complete description of 3 parts with examples	provides complete description of 3 parts	provides complete description of 2 parts	provides complete description of any 1 part				
						16	1	Total				
				Total marks for th	nis assignment: 1	6						

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very Good
08-10	Good
0-07	Needs improvement

Subject: Finance, Banking & Insurance

Paper: Frist

Subject: Finance, Banking and Insurance

Paper: 1st

Subject Code: 292

Level: HSC

Assignment Number	Assign ment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)		Assessme	nt Criterion /F	Rubric			Com													
3	Value of able to concept of the Cash		Indicator Rating Scale																				
	money		Flow Calculate Future Value Calculate Present Value and Future Value Annuity	 Calculate Future Value Calculate Present Value and Future 	indicator	4	3	2															
Third Chapter -	and applicati on of its different	 explain the concept of Time Value of money calculate the Present Value of 			 Calculate Future Value Calculate Present Value and Future 	Calculate Future ValueCalculate Present	A. Type of Cash Flow	-	Explained the Types of the Cash Flow with example	Explained the Types of the Cash Flow	Minimal name of one Type of Cash Flow is written												
Time Value of Money	concept Money Calculate the Future Value of Money Money Value Annuity Information: Mr. Soaib has received Tk. 1,00,000 as pension	Value Annuity	B. Determining the amount available that is deposited at Ibaad Bank by the end of maturity	-	Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula																
		Present Value and Future Value of the Annuity New York To Carlot and Future Value of the Annuity Mr. Soaib's brother told	C. Calculating the value of money today that will be received from the fruit orchard		Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula																
			him to make a fruit orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 28,000, Tk. 30,000, Tk. 35,000, and Tk. 50,000	orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 28,000, Tk. 30,000, Tk. 35,000,	orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 28,000, Tk. 30,000, Tk. 35,000,	orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 28,000, Tk. 30,000, Tk. 35,000,	orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 28,000, Tk. 30,000, Tk. 35,000,	orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 28,000,	orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 28,000, Tk. 30,000, Tk. 35,000,	orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 28,000, Tk. 30,000, Tk. 35,000,	orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 28,000, Tk. 30,000, Tk. 35,000,	orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 28,000, Tk. 30,000, Tk. 35,000,	orchard. From that, in the next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 28,000, Tk. 30,000, Tk. 35,000,	next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 28,000, Tk. 30,000, Tk. 35,000, and Tk. 50,000	next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 28,000, Tk. 30,000, Tk. 35,000, and Tk. 50,000	next 5 years, he will get Tk. 22,000, Tk. 28,000, Tk. 30,000, Tk. 35,000,	D. Calculating the value of money today that will be received from the fish farm	Solved the mathematical problem and has selected the best option between the two projects	Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula		
	respectively. On the other hand, his friend advised him to start a fish farm. Where he will get Tk. 25,000 at the end of	respectively. On the other hand, his friend advised him to start a fish	E. Calculating the value of money that will be received from the fish farm after 5 years		Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula																
						Total		_															
			every year for the next 5 years. In both cases, Mr.	Total marks for thi	s assignment: 16]													
	Soaib's expected rate of return is 11%	Soaib's expected rate of																					

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very good
8-10	Good
7 or less than 7	Needs improvement